

N°1 - Juin 2020

# Les Pages de l'Apprentissage

Le Journal du CFA Robert SCHUMAN

LYCÉE  
CFA  
GRETA  
Robert Schuman



Confinement : pendant et après.  
Bilan et perspectives.

Entretiens avec  
M. Lhermite,  
coordonnateur  
pédagogique du CFA,  
Mme Conti, enseignante en HG,  
Jessy, apprentie en CAP 2ème année

## Entretien avec Jean-Michel LHERMITE - Coordonnateur Pédagogique du CFA



**Beaucoup de questions se posent en cette "fin d'année" scolaire si particulière.**

**Comment apprentis et enseignants ont-ils vécu les cours à distance? Quelles ont été les principales difficultés rencontrées? L'assiduité a-t-elle été au rendez-vous? Quid de la prochaine rentrée de septembre?**

**Voici quelques-unes des questions que nous avons posées à M. LHERMITE.**

**De manière générale, comment a été perçue la mise en place de l'enseignement à distance?**

Cette mise en place s'est faite très rapidement. Tout le monde a surtout dû faire preuve de réactivité et d'une grande faculté d'adaptation. En effet, nous avons appris la fermeture de l'établissement le 16 mars et les cours à distance ont commencé le 18.

Les enseignants ont utilisé en priorité les outils qu'ils maîtrisaient et qui s'adaptaient le mieux à leur matière ou au contenu de leurs enseignements. C'est pourquoi tous les moyens numériques ont été employés: les mails, le tchat mais aussi bien sûr le télé-enseignement.

**Quelles ont été les principales difficultés rencontrées?**

Certains de nos apprentis maîtrisent moins bien les nouvelles technologies que les autres et on a pu noter quelques difficultés d'ordre techniques, notamment dans les classes de CAP et Bac Pro, même si dans l'ensemble, l'enseignement à distance a pu se faire correctement.

Et puis, bien entendu, l'environnement, les conditions de travail ne sont pas les mêmes pour tous et travailler à son domicile peut s'avérer un peu compliqué parfois pour des raisons évidentes: manque d'espace ou de calme par exemple.

Enfin, certains de nos apprentis devaient se rendre en entreprise pour faire face auprès de leurs employeurs à la crise et ont donc dû s'organiser pour récupérer les cours en rentrant chez eux.

Nous étions informés de chaque situation puisque j'avais demandé aux enseignants responsables de section ainsi qu'aux apprentis délégués de classe de me faire parvenir un bilan hebdomadaire et de me faire part de chaque remarque ou problème rencontré.

**L'assiduité a-t-elle été au rendez-vous?**

Oui, même si, comme je l'indiquais dans ma précédente réponse, certains de nos apprentis ont pu rencontrer des difficultés d'ordre technique ou être appelés à juste titre à se rendre en entreprise, c'est pourquoi on a pu constater davantage d'assiduité dans les formations post-bac que pré-bac mais encore une fois, non par manque de sérieux mais pour des raisons extérieures parfaitement compréhensibles.

Cependant, au fur et à mesure des semaines, c'est une forme de lassitude et, parallèlement, un désir de revenir à des cours traditionnels, en présentiel qui s'est fait sentir.

**Certains apprentis sont de retour au CFA.**

**Comment s'est passée cette "rentrée"?**

Entre l'annonce de la fin du confinement le 11 mai et le retour de certains de nos apprentis de CAP et de Bac Pro le 04 juin, un gros travail a été fait de la part de toutes nos équipes. A titre d'exemple un conseil d'administration extraordinaire, présidé par le chef d'établissement, Monsieur Ringenbach, a été tenu afin que le retour des apprentis et des lycéens de la cité scolaire se fasse dans le respect des conditions imposées par le protocole sanitaire.

Salles aménagées, port du masque, mise à disposition de gel hydro alcoolique, pauses décalées sont quelques-unes des principales mesures qui ont été mises en place. Aujourd'hui, et notamment en raison des difficultés rencontrées pendant le confinement, seules les classes de CAP et de Bac Pro ont repris les cours sur site, soit 5 classes sur 9 car l'année est terminée pour certaines sections de BTS.

Il faut également souligner le fait que les emplois du temps sont réadaptés de semaine en semaine pour permettre un fonctionnement optimal. Les classes pré-bac ont donc cours à la fois en présentiel mais aussi en distanciel.

## Entretien avec Jean-Michel LHERMITE - Suite

Selon un sondage, et à cause des contraintes liées au protocole sanitaire, 70% des apprentis souhaitent continuer à travailler depuis chez eux, et particulièrement les classes post-bac.

### Pour terminer, que pouvez-vous nous dire concernant la rentrée de septembre?

D'abord que nous sommes dans l'attente de l'annonce de l'assouplissement de la règle qui impose un maximum de 15 apprentis par classes.

Ensuite, il faut bien garder à l'esprit que la crise sanitaire que nous connaissons a des conséquences économiques parfois importantes et graves pour les entreprises.

C'est pourquoi nous sommes particulièrement attentifs à l'activité (ou la reprise d'activité) de nos entreprises partenaires et aux annonces du gouvernement concernant l'apprentissage pour que celui-ci reste bien présent dans la vie économique de notre pays.

**Pour conclure, je tiens à remercier tous les personnels du CFA, personnels de service et de vie scolaire, personnels administratifs et bien entendu les enseignants qui, tous, ont su faire face à cette situation inédite avec professionnalisme et qui ont ainsi permis d'assurer la continuité pédagogique.**

## Confinement: le bilan de Mme Conti – Enseignante en Histoire – Géographie / EMC

La 1<sup>ère</sup> chose qu'il faut souligner est que la plupart des apprentis ont eu, pendant cette période de travail à distance, un comportement sympathique et ont manifesté une réelle volonté d'assimiler l'ensemble des cours et de rendre des travaux de qualité. Le fait de travailler à distance a permis à plusieurs d'entre eux de faire de sérieux progrès, et d'oser poser des questions à l'enseignant, attitude qu'ils n'auraient certainement pas adoptée en présentiel. Enfin, dans plusieurs classes, j'ai pu remarquer un réel esprit d'équipe et cette entraide a été bénéfique pour beaucoup de nos jeunes.

Mais cette situation exceptionnelle et unique jusqu'à aujourd'hui n'a pas forcément été facile à gérer tous les jours, compte tenu du manque de ressources mises en ligne pour certaines matières, des problèmes matériels et techniques rencontrés par nos apprentis mais parfois aussi du côté des enseignants et du fait que des apprentis étaient légitimement appelés en entreprise.

### Le point de vu de Jessy, apprentie en CAP 2<sup>ème</sup> année.

Je travaille en boulangerie et pendant la période de confinement, j'ai parfois dû me rendre en entreprise pendant des heures de cours, ce qui est compréhensible compte tenu de la situation exceptionnelle que nous avons traversée. Lorsque c'était le cas, je rentrais en milieu d'après-midi et je reprenais les cours par mail car nous avons créé un groupe de travail sur Internet et cela nous a permis de nous entraider.

J'ai trouvé que les cours à distance, en visio, avaient des bons côtés: j'ai eu l'impression que globalement, nous étions plus concentrés et, surtout, nous avons plus de facilité à questionner notre professeur que lorsque la classe se passe en présentiel.

Bien sûr il y a eu quelques problèmes techniques parfois, de connexions essentiellement, mais dans l'ensemble tout s'est plutôt bien passé dans la mesure où personne n'avait jamais travaillé de cette manière.

Je suis cependant contente de revenir au CFA car les échanges via Internet ne remplacent pas les vraies relations sociales.

**Retrouvez toute l'actualité du CFA sur notre site et notre page Facebook.**



@cfaschuman



<https://www.cfa-schuman.fr/>

CFA Robert SCHUMAN  
4 rue Monseigneur Pelt

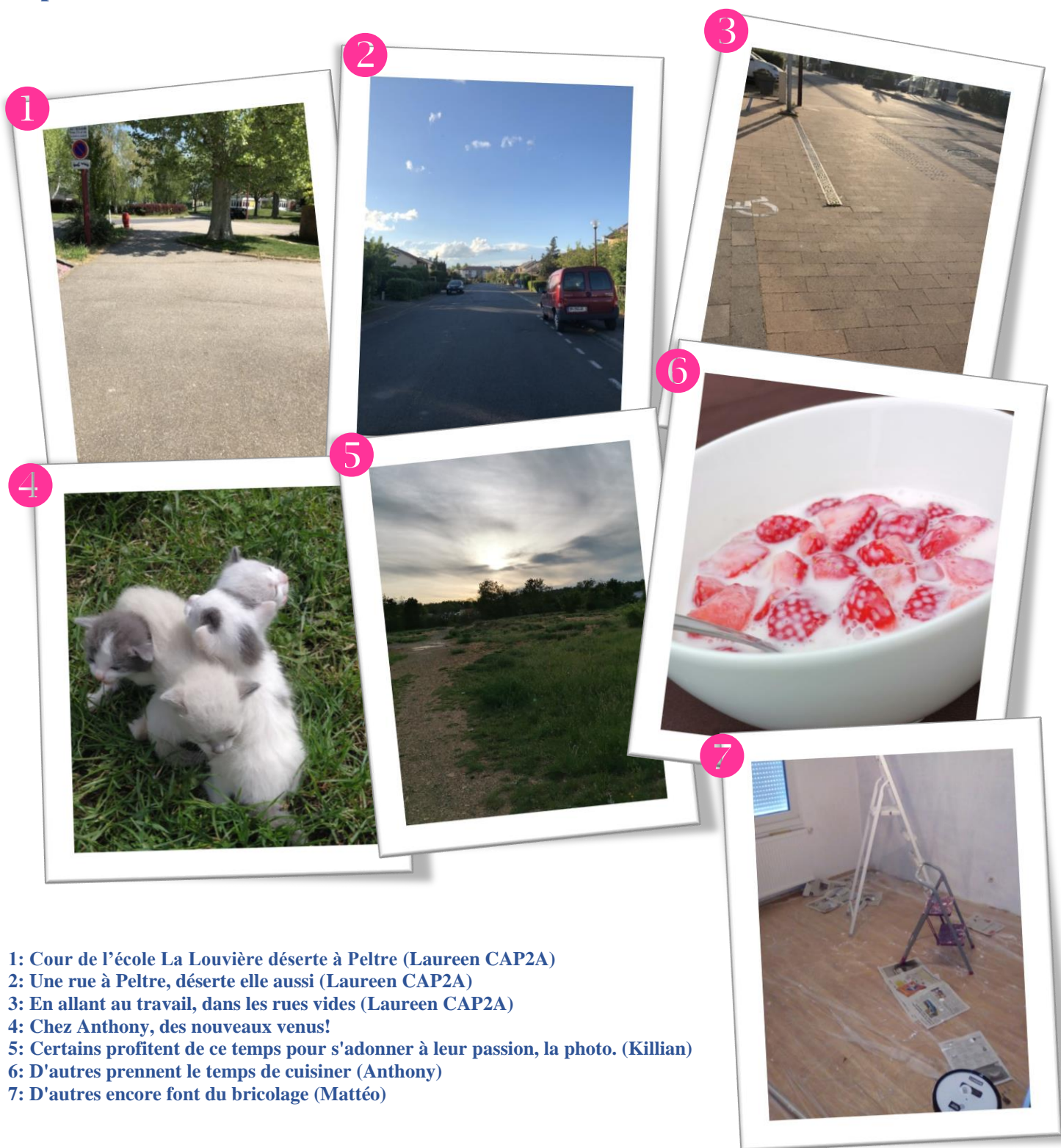
57070 METZ – 03 87 76 40 34

## Nos apprentis et le confinement. – Reportage photos

A la demande de leur professeur d'Arts Appliqués, Madame Dellavedova, les apprentis des classes de CAP ont quotidiennement pris des photos de leur quartier, de leur ville ou village, ou encore de leurs occupations pendant les semaines de confinement.

Nous vous présentons ci-dessous certains de leurs clichés.

L'ensemble de leurs photos fera l'objet d'une exposition à partir de la rentrée de septembre.



1: Cour de l'école La Louvière déserte à Peltre (Laureen CAP2A)

2: Une rue à Peltre, déserte elle aussi (Laureen CAP2A)

3: En allant au travail, dans les rues vides (Laureen CAP2A)

4: Chez Anthony, des nouveaux venus!

5: Certains profitent de ce temps pour s'adonner à leur passion, la photo. (Killian)

6: D'autres prennent le temps de cuisiner (Anthony)

7: D'autres encore font du bricolage (Mattéo)